



Начальнику Управления образования
администрации города Чебоксары
Захарову Д.А.

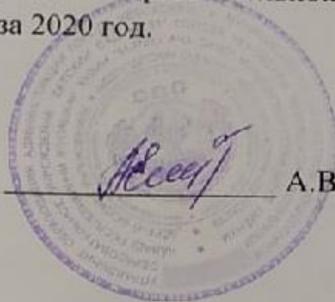
И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №51» г. Чебоксары
А.В. Емельяновой

№ 21 от 19.03.2021 г.

Сопроводительное письмо

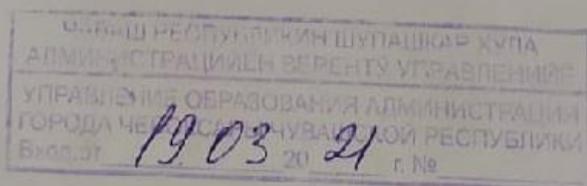
Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №51» города Чебоксары Чувашской Республики в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» направляет отчет о результатах самообследования за 2020 год.

И.о. заведующего



А.В. Емельянова

А.В. Емельянова



ПРИНЯТ
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №51»
г. Чебоксары

Протокол №1 «03» марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад № 51»
г. Чебоксары

_____ А.В.Емельянова
Приказ от «03» марта 2021г.№30-О

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 51»
города Чебоксары Чувашской Республики

г. Чебоксары

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2. Система управления

1.3. Организация учебного процесса

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

1.5. Качество кадрового состава

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462») с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г.
- «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 51» г. Чебоксары;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 51» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 51» г. Чебоксары:

Ф.И.О	Должность
Емельянова Алина Валерьевна	И.о. заведующего
Косолапова Алсу Ахметовна	Старший воспитатель
Ярзуткина Людмила Вячеславовна	Воспитатель
Муравьева Лариса Михайловна	Воспитатель
Татаева Анна Ивановна	Медсестра БУ «Городская детская больница № 1»

І Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 51» г. Чебоксары функционирует с 1991 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположенном по адресу: город Чебоксары, ул. Лебедева, д.20.

<i>Полное наименование учреждения:</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» города Чебоксары Чувашской Республики
<i>Сокращенное наименование учреждения:</i>	МБДОУ «Детский сад № 51» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом)
<i>Организационно-правовая форма</i>	бюджетное учреждение
<i>Юридический адрес учреждения:</i>	428009, г. Чебоксары, ул. Лебедева, дом 20
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	http://detsadn51.ucoz.ru/
<i>Адрес электронной почты:</i>	detsadn51@rambler.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

<i>Юридический адрес учредителя:</i>	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
--------------------------------------	--

<i>Фактический адрес:</i>	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д.8
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	gorobraz@gched.cap.ru
<i>Адрес электронной почты:</i>	gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23.11.2015 г. Регистрационный № 0000403.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 51» г. Чебоксары
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с библиотекой им. В. Чаплиной, музыкальной школой № 4, МАОУ «СОШ № 59» и др.

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести

непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический Совет;
- Совет родителей.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 51» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 51» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляется и.о.заведующего Емельянова Алина Валерьевна. Стаж педагогической работы – 14 лет, в должности руководителя менее года. Имеет высшее образование, в 2010 году окончила Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова».

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежеквартально. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 51» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2020 году – 6; из них 4 группы дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 2 группы раннего возраста с 12 – часовым режимом работы.

МБДОУ «Детский сад № 51» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДОУ.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие:

Муниципальные конкурсы:		
<i>Наименование конкурса</i>	<i>Наименование организации, ведомства курирующего конкурс</i>	<i>Результат, ФИО и должность участника</i>
«Поклон тебе, солдат» (дети)	ЦРДО г. Чебоксары	Сертификат участника Филипповой Василисе
«Спасательный круг» (дети)	Дом детского творчества	1. сертификат участника Порфирьева Милана Евгеньевна 2. сертификат участника Финогентова Вера Алексеевна
«Мой друг – светофорик» (группа)	Дом детского творчества	1. Сертификат участника группе «Семицветик»
«Моя страна – мое богатство» (педагог)	«Чебоксарский городской детский парк им. космонавта А. Г. Николаева»	Сертификат участника Ярзуткина Людмила Вячеславовна
«LEGO – мастер!»	Дом детского творчества	Сертификат участника Серегин Григорий Сертификат участника Семенова Виктория Сертификат участника Зорин Артем Сертификат участника Лукоянов Глеб
«Хунав»	ЦРДО	1. Сертификат участника Домрачева Юлия И. 2. Сертификат участника Зорин Артем 3. Сертификат участника Финогентова Вера 4. Сертификат участника Лаврентьева Виктория
Фотоконкурс «Семья - источник вдохновения»	Дом детского творчества	1. Мазиков Мирон Александрович, участник 2. Сучков Федор Иванович 3. Лаврентьева Виктория Александровна 4. Карпова Юлия Михайловна 5. Чадков Даниил Алексеевич 6. Зайцева София Николаевна 7. Чуманова Варвара Андреевна 8. Алиев Теймур 9. Лукьянов Глеб Андреевич
Республиканские конкурсы		
<i>Наименование конкурса</i>	<i>Наименование организации, ведомства курирующего конкурс</i>	<i>Результат, ФИО и должность участника</i>
Конкурс фотографий национальных костюмов «Илемпи»	Дворец детского творчества	1. Сертификат участника Карпова Юлия, воспитанник 2. Сертификат участника Лаврентьева Виктория, воспитанник
Межрегиональные и всероссийские конкурсы		
<i>Наименование конкурса</i>	<i>Наименование организации, ведомства курирующего конкурс</i>	<i>Результат, ФИО и должность участника</i>
Всероссийский	Общественная	1. Победитель 1 степени, Карпова Юлия

дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик – семицветик»	организация «Цветик – семицветик»	Михайловна 2. Победитель 1 степени, Зайцева София Николаевна 3. Диплом победителя 1 степени, Чадков Даниил Николаевич
Твори! Участвуй! Побеждай!	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва	Победитель, 2 место, Чуманова Варвара Андреевна
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик – семицветик» Олимпиада «Животные в сказках»	Общественная организация «Цветик – семицветик»	1. Победитель 2 степени Гордеева Екатерина Геннадьевна
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик – семицветик» Олимпиада «Окружающий мир»	Общественная организация «Цветик – семицветик»	1. Победитель 1 степени Ибрагимова Амина
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик – семицветик» Олимпиада «Что я знаю о России»	Общественная организация «Цветик – семицветик»	1. Победитель 1 степени Зорин Артем 2. Победитель 1 степени Чадков Даниил Алексеевич
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик – семицветик» Олимпиада «Викторина о деревьях»	Общественная организация «Цветик – семицветик»	1. Победитель 2 степени Павлов Владимир 2. Победитель 2 степени Серегин Григорий Сергеевич
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик – семицветик» Олимпиада «Любимые песенки»	Общественная организация «Цветик – семицветик»	1. Победитель 1 степени Алексеев Федор 2. Победитель 1 степени Королькова Мария Евгеньевна
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик – семицветик» Олимпиада «Мои любимые сказки»	Общественная организация «Цветик – семицветик»	1. Победитель 1 степени Быкова Диана
Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чуваши – 20202	БУ «Чувашский национальный музей», БУ «Чувашский национальный архив»	1. Чадков Даниил, участник 2. Королькова Мария, участник 3. Зайцева София, участник 4. Григорьева Вера, участник 5. Фадеев Роман, участник
Детско-юношеская	Куратор акции Депутат	1. Осипова Дарья, участник

патриотическая акция «Рисуем победу – 2020»	Государственной Думы ФС РФ А. И. Аршинова	2. Алексеев Федор, участник 3. Чадков Даниил, участник 4. Зорин Артем, участник
Всероссийский творческий конкурс «Краски лета»	Творческая мастерская «Рисуйснами.РФ»	1. Участник Дмитриев Андрей Алексеевич
Международные конкурсы		
Наименование конкурса	Наименование организации, ведомства курирующего конкурс	Результат, ФИО и должность участника
Викторина для дошкольников «Безопасность при пожаре»	ООО «Совушка»	1 место, Михайлов Максим Алексеевич
Викторина для дошкольников «Мифы и легенды Древней Греции»	ООО «Совушка»	1. 1 степень, Чадков Даниил Алексеевич 2. 1 степень, Серегин Григорий Сергеевич
Конкурс пасхальных поделок «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва	1. Победитель 1 место Гордеева Нелли Романовна
Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы», «Особенности создания диаграмм различных форм и видов (традиционные и современные способы).	ООО «Совушка»	1 место. Ярзуткина Людмила Вячеславовна, Лапшина Елена Михайловна Муравьева Лариса Михайловна
Олимпиада «Классный час»	ООО «Совушка»	1. Зайцева Карина Ивановна, участник
Викторина для дошкольников «Мифы и легенды России»	ООО «Совушка»	1. Чадков Даниил Алексеевич, участник
Викторина для дошкольников «Декоративно-прикладное искусство: Городец»	ООО «Совушка»	1. Королькова Анна Евгеньевна
Онлайн – викторина для детей дошкольного возраста «Растительный мир России	ООО «Совушка»	1. 1 степень Зорин Артем Михайлович 2. 1 степень Ибрагимов Амина Ибрагимовна 3. 1 степень, Чадков Даниил Алексеевич 4. 1 степень, Мнойн Мариам Эдуардовна 5. 1 степень, Осипова Дарья Михайловна

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 51» г.

Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 51» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М., 2014.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Речевое развитие» и «Познавательное развитие»- Программа образования ребенка – дошкольника. Науч. рук. Л.В. Кузнецова - Чебоксары: ЧРИО, 2006; Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» / Е.И. Николаева. Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 2015.; Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края»: / Л.Б.Соловей. Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 2015.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» – Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель Васильева Л.Г. – Чебоксары, 1994.; Программа этно-художественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: / Л.В.Васильева. – Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 2015.

Образовательная область «Физическое развитие»- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», Москва, 2014.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2019-2020 году решались следующие годовые задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, эстетическое развитие личности воспитанников;
- осуществление нравственно – этического воспитания дошкольника;
- развитие социальной компетентности и приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, комфортного, эмоционального развития личности ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей
- организация предметно–развивающей среды, стимулирующей развитие активности детей в разных видах деятельности.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2020 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 51» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 51» г. Чебоксары стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 15 человек. Из них: заведующий ДОУ, заведующий хозяйством.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2020 году осуществляли 13 педагогов, из них – 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФК (совместитель), 1 учитель-логопед (совместитель), 1 - старший воспитатель и 9 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня педагогов

№	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1	Старший воспитатель	1		1		
2	Музыкальный руководитель	1	1			
3	Учитель-логопед	1	1			
4	Инструктор ФИЗО	1	1			
5	Воспитатели	9	2	3		4
Итого		13	5	4		4

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 13 педагогов – 5 имеют высшее педагогическое образование (38,4 %), из них 4 (включая старшего

воспитателя) педагогов имеют высшее профильное дошкольное образование (30,8%), среднее специальное образование имеют 4 педагогов (30,8 %).

Всего педагогов	Высшее образование		Высшее дошкольное		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	5	38,4	4	30,8	4	30,8

На 2020 год 5 педагогов ДООУ имеют первую квалификационную категорию.

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Вторая кв. категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	5	38,4	0	0	8	61,9

Стаж работы педагогического коллектива

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
3	2	2	2	4

В рамках реализации годовых задач в течение 2020 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: семинары, тренинги, фронтальные и индивидуальные консультации, мастер-классы, педагогические советы.

Все консультации проходили с использованием мультимедийного сопровождения в режиме Zoom.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном и международном.

- на федеральном уровне:

1. Лучший зимний участок в ДООУ. Лауреат 1 степени. Петрова Мария Владимировна, воспитатель, 05.02.2020 г.
2. Лучшая прогулка в ДООУ по ФГОС. Лауреат 1 степени. Петрова Мария Владимировна, воспитатель, 05.02.2020 г.

3. Ты гений. Диплом 1 степени. Ярзуткина Людмила Вячеславовна, воспитатель.
02.02.2020
4. Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС.
Диплом 2 степени. Лапшина Елена Михайловна, воспитатель. 28.01.2020 г.
5. Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС.
Диплом 1 степени. Муравьева Лариса Михайловна, воспитатель. 28.01.2020 г.
6. Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации. Диплом 1 степени.
Петрова Мария Владимировна, воспитатель. 10.03.2020 г.
7. Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации. Диплом 1 степени.
Ярзуткина Людмила Вячеславовна, воспитатель. 11.03.2020
8. Декоративно-прикладное творчество. 1 место. Инедеркина Елена Григорьевна.
Воспитатель. 07.04.2020 г.
9. Приобщение детей к культурному наследию. Диплом 1 степени. Скворцова
Надежда Николаевна. Воспитатель. 13.04.2020 г.
10. Приобщение детей к культурному наследию. Диплом 1 степени. Ярзуткина
Людмила Вячеславовна, воспитатель. 03.04.2020 г.
11. Приобщение детей к культурному наследию. Диплом 1 степени. Муравьева
Лариса Михайловна, воспитатель. 03.04.2020 г.
12. Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС.
Диплом 1 степени. Ярзуткина Людмила Вячеславовна, воспитатель. 28.01.2020 г.
13. Трудовое воспитание дошкольников. 1 место. Скворцова Надежда Николаевна.
Воспитатель. 29.07.2020 г.

- на республиканском уровне:

1. Мороз и солнце, день чудесный. Участник. Муравьева Лариса Михайловна,
воспитатель. 14.01.2020 г.

Участие ДОУ в муниципальных проектах в 2020 году

№	Название проекта
1.	Энциклопедия профессий: от А до Я
2.	По родному краю с рюкзаком шагаю
3.	«Преемственность: детский сад и школа»
4.	«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»
5.	«Театр глазами детей»
6.	«Мы память бережно храним»
7.	«Здоровые дети – счастливые родители»

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 51» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 51» г. Чебоксары составляет 1141,4 кв.м.

Земельный участок 5085 кв.м. закреплен за МБДОУ «Детский сад № 51» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 1141,4 кв.м. Из них площадь групповых ячеек составляет 304,1 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, методический кабинет и др.) составляет 93,2 кв.м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Кабинет учителя – логопеда и методический кабинет	1
Медицинский блок	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	4
- для работы с детьми	1
- имеют выход в Интернет	4
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1-ДОУ
Методический кабинет	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2020 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДОУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт, частично заменен линолеум в групповых и приемных комнатах, частично заменена сантехника в туалетных комнатах и мойках для мытья посуды.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ установлены теплотатчики, сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны.

Для обеспечения функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, постельное белье, скатерти, детские стулья.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков и теневых навесов. Так, отремонтировано игровое оборудование на прогулочных участках, приобретены арт объекты .

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДООУ, осуществленного педагогическим коллективом ДООУ с активным участием родителей (законных представителей). Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями. Особо радует огород, который придает привлекательность детскому саду.

Среди проблемных сфер остается проблема освещения территории ДООУ в вечернее время, что фактически делает невозможным проведение полноценной и содержательной вечерней прогулки, особенно в холодный период года. Обветшалый фасад здания детского сада растрескивание и разрушение асфальтового покрытия вокруг детского сада создают дискомфорт при передвижении или перемещению по нему на велосипеде.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МБДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения,

способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2020 году количество выпускников составило 20 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в МБОУ «СОШ № 59» г.Чебоксары.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

- Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- Невысокий процент охвата педагогов, прошедших курсовую переподготовку или курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.
- Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
- Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе. Низкий уровень ИКТ-компетентности части педагогов.
- Недостаточное количество программно – методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.
- Отсутствие уличного освещения, препятствующее организации вечерней прогулки и встроенных шкафов для хранения выносного материала. Физкультурное оборудование на улице требует обновления и пополнения современными пособиями.
- Отсутствие современных пособий и игрового материала для познавательно – исследовательской деятельности.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС ДО через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.
- Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.
- Оснастить материально-техническую базу ДОУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.
- Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести программно-методическое обеспечение к программе «От рождения до школы».
- Продумать установку точечного освещения территории ДОУ.
- Изыскать возможность установки нового спортивного оборудования на

спортивной площадки ДОУ.

➤ Обеспечить материально–технические условия для высокого уровня познавательного развития детей.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121 человек/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 1,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 38,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 30,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/ 0 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 30,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 38,4 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	5 человек/ 38,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	400 кв.м/2,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86,0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

И.о. заведующий МБДОУ
«Детский сад № 51» г. Чебоксары

А.В. Емельянова